



# **RAMBU - RAMBU PENYUSUNAN RPP**

**PPT – 3.1-1**

**BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



1. RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai KD.
2. Setiap guru pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis.
3. RPP disusun untuk setiap KD yang dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan atau lebih.
4. Guru merancang penggalan RPP untuk setiap pertemuan yang disesuaikan dengan penjadwalan di satuan pendidikan.



# Komponen RPP ( Standar Proses No 65 Th 2013)



1. Identitas Sekolah
2. Identitas mata pelajaran
3. Kelas/ semester
4. Materi Pokok
5. Alokasi Waktu
6. Tujuan pembelajaran
7. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
8. Materi Pembelajaran
9. Alokasi waktu
10. Metode pembelajaran
11. Media Pembelajaran
12. Sumber belajar
13. Langkah-langkah Pembelajaran
14. Penilaian hasil Pembelajaran



KD - KI 1

KD – KI 2

KD – KI 3

Indikator .....

Indikator ....

KD – KI 4

Indikator...

Indikator ...



# Prinsip Penyusunan RPP



1. Memperhatikan perbedaan individu peserta didik.
2. Mendorong partisipasi aktif peserta didik.
3. Mengembangkan budaya membaca dan menulis.
4. Memberikan umpan balik dan tindak lanjut.
5. Mengakomodasi pada keterkaitan dan keterpaduan KD, Keterkaitan dan keterpaduan materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar.
6. Mengakomodasi pembelajaran tematik-terpadu, keterpaduan lintas mata pelajaran, lintas aspek belajar, dan keragaman budaya.
7. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi.



# Langkah Penyusunan RPP



## 1. Kegiatan Pendahuluan

- Orientasi
  - Memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan, dengan cara menunjukkan benda yang menarik, memberikan ilustrasi, membaca berita di surat kabar, menampilkan slide animasi, fenomena alam, fenomena sosial, atau lainnya.
- Apersepsi
  - Memberikan persepsi awal kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan.



# Langkah Penyusunan RPP



## Lanjutan Kegiatan Pendahuluan

- Motivasi
  - Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan
- Pemberian Acuan
  - Berkaitan dengan kajian ilmu yang akan dipelajari.
  - Acuan dapat berupa penjelasan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar.
  - Pembagian kelompok belajar.
  - Penjelasan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar (sesuai dengan rencana langkah-langkah pembelajaran).



## 2. Kegiatan Inti

- menggunakan model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran.



## Lanjutan Kegiatan Inti

- Menggunakan pendekatan tematik dan/atau tematik terpadu dan/atau saintifik dan/atau inkuiri dan penyingkapan (*discovery*) dan/ atau *pembelajaran* yang menghasilkan karya berbasis pemecahan masalah (*project based learning*) disesuaikan dengan karakteristik kompetensi dan jenjang pendidikan.
- Memuat pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang terintegrasi pada pembelajaran





# Langkah Penyusunan RPP



## Kegiatan Penutup

- a. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas,  
baik tugas individual maupun kelompok; dan
- d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya..



# Contoh Format RPP



Satuan Pendidikan : .....

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Topik : .....

Pertemuan Ke- : .....

Alokasi Waktu : .....

- A. Kompetensi Dasar
- B. Indikator pencapaian kompetensi
- C. Tujuan pembelajaran
- D. Materi ajar
- E. Metode pembelajaran



# Lanjutan.....



## F Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	.....	.....
Inti		
Penutup		

## G Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan Bahan
- Sumber Belajar

## H Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- Teknik
- Bentuk
- Instrumen (Tes dan Non tes)
- Kunci dan Pedoman penskoran
- Tugas



---

# Terima Kasih

---